



АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

« 21 » января 2015 г.

№ 39

О XXII городской научной
конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях выполнения требований президентской программы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей», выявления в общеобразовательных учреждениях г. Улан-Удэ учащихся с высокими интеллектуальными способностями, интересом к самостоятельной познавательной деятельности, демонстрации и пропаганды их лучших достижений **приказываю:**

1. Провести XXII городскую научную конференцию школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция) 26 февраля 2015 года на базе МАОУ ФМШ № 56.

2. Утвердить организационный комитет по проведению Конференции (Приложение № 1).

3. Утвердить положение о Конференции (Приложение №2).

4. Организацию и проведение Конференции возложить на Муниципальный образовательный центр оценки качества образования (директор Семенова Т.Ц.).

5. Администрации МАОУ ФМШ № 56 (директор Перинова В.В.) создать условия для организованного проведения Конференции (подготовить кабинеты и ассистентов, назначить специалистов по обслуживанию оргтехники, мультимедиа и другой аппаратуры, организовать торжественное закрытие Конференции), обеспечить безопасность участников и соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

- представить комплекты материалов согласно Положению о XXII городской научной конференции школьников «Шаг в будущее» до 6 февраля 2015 года, оргтехнику согласно графика;

- назначить руководителей, ответственных за жизнь и здоровье учащихся во время проведения конференции, а также в пути следования к месту проведения и обратно.

7. Централизованной бухгалтерии Комитета по образованию по Советскому району (Шобогорова Л.Ц.) оплатить расходы на проведение XXII городской научной конференции школьников «Шаг в будущее» в соответствии со сметой расходов.

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на Балдарову Д.Г., начальника отдела общего образования.

Председатель



У.С. Афанасьева

Исп.: Ленхобоева Т.С.
тел.454279

Состав организационного комитета

1. Балдарова Д.Г., начальник отдела общего образования, председатель
2. Семенова Т.Ц. – директор МОЦОКО, зам. председателя
3. Ленхобоева Т.С. – зам. директора МОЦОКО, член
4. Баглаева Г.Б. – специалист МОЦОКО, член
5. Перинова В.В. – директор MAOY «ФМШ №56», член
6. Калашникова Л.И. – зам. директора MAOY «ФМШ №56», член

ПОЛОЖЕНИЕ о XXII научной конференции школьников «Шаг в будущее»

Настоящее положение определяет цели и задачи проведения XXII городской научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция), порядок ее организации, технологии подготовки и проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей, требования к оформлению работ.

Конференция является подготовительным этапом республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее».

Дата проведения: 26 февраля 2015 года. Начало 9.00 час.

Место проведения: MAOY ФМШ №56 г. Улан-Удэ.

Учредители и организаторы Конференции:

- Комитет по образованию г. Улан-Удэ
- Муниципальный образовательный центр оценки качества образования

Цель и задачи Конференции:

- развитие креативных способностей школьников;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских навыков и умений;
- выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в различных областях науки;

- приобщение учащихся к миру науки.

Участники Конференции.

Участниками конференции могут быть учащиеся 8-11 классов, муниципальных и государственных образовательных учреждений г. Улан-Удэ, проявляющие интерес к научному поиску.

Все работы, присланные на Конференцию в указанные сроки и оформленные в соответствии с требованиями (Приложение №1), проходят конкурсный отбор. На основании рецензии авторам работ высылается приглашение на участие в работе Конференции.

Молодые исследователи могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе команд, представляющих общеобразовательное учреждение.

Технология подготовки и проведения Конференции.

1. Оргкомитет руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению Конференции.

2. Для проведения конкурсного отбора и оформления участия в Конференции необходимо до 6 февраля 2015 года направить в Оргкомитет (МОЦОКО, ул. Маяковского,3) комплект материалов (Приложение №2) и оплатить организационный взнос в размере 300 рублей (150 рублей – для проведения экспертной оценки работы и 150 руб – для участников допущенных к публичной защите). Если авторами одной работы являются 2 обучающихся, то каждый участник оплачивает по 100 руб. за каждый этап. Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов. **Приём работ** (по справке о приеме-передаче работ), **заявок на Конференцию и оплата оргвзноса полностью прекращается 6 февраля 2015 г.**

3. Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку работ, присланных для участия в Конференции, разрабатывает рейтинговые оценки рецензирования, формирует список работ, допущенных к участию в работе Конференции, формирует состав секций для публичной защиты работ участников. Экспертная комиссия представляет в Оргкомитет Конференции окончательные итоги экспертизы со списком кандидатов для участия в публичной защите докладов.

4. Оргкомитет высылает приглашения для участия в работе Конференции авторам работ, которые допущены до публичной защиты.

5. Молодые исследователи, получившие приглашения на участие в Конференции, являются официальными участниками Конференции. Для участия в публичной защите докладов необходимо в срок до 13 февраля 2015 г. внести изменения и дополнения в доклад, если таковые рекомендованы экспертным советом.

6. На предметных секциях Конференции (приложение №3) проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты доклада – 5 минут).

7. Программа Конференции, количество секций определяются и утверждаются Оргкомитетом Конференции. Программа Конференции предоставляется официальным участникам при регистрации 26 февраля 2015г.

8. Жюри оценивает доклады, допущенные к публичной защите; выявляет лучшие исследовательские работы и рекомендует ее автора(ов) в состав городской команды для участия в республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участники государственных образовательных учреждений (ГОУ), занявшие призовые места, идут вне квоты, выделенной для муниципальных образовательных учреждений (МОУ) г. Улан-Удэ.

Награждение победителей

Победитель (I место) Конференции объявляется ее Лауреатом. Победитель и призеры (II,III место) и награждаются дипломами и призами. Участники, занявшие

четвертое и пятое места - грамотами. Каждый официальный участник Конференции получает Свидетельство участника.

Финансирование Конференции

Взимание организационного взноса с участников Конференции выполняется в целях информационного, методического и организационного обеспечения и подготовки Конференции (оплата работы экспертных групп, жюри, награждение участников Конференции). Оргвзнос перечисляется на внебюджетный счет МАОУ «МОЦОКО» 670034 г. Улан-Удэ, ул. Маяковского, 3; тел. 454279; 454289.

ИНН/КПП 0326024085/032601001

р/с 40701810500003000001

БИК 048142001

ГРКЦ НБ РБ БАНКА России г. Улан-Удэ

КБК 000000000000000000130

л/с 101.02.159.3

Название мероприятия, за которые перечисляются деньги: XXII городская научная конференция школьников «Шаг в будущее».

Название ОУ _____

Приложение №1
к Положению о XXII
городской научной
конференции школьников
«Шаг в будущее»

Требования к оформлению докладов XXII научной конференции школьников «Шаг в будущее»

Участники Конференции должны представить исследовательскую работу в форме доклада. Один экземпляр доклада участник высылает в Оргкомитет вместе с заявкой. Второй экземпляр привозит с собой на Конференцию. Электронный вариант должен быть выполнен в программе Word и представлен на диске, либо на флэшке.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Вверху – название головного учреждения, название учебного заведения, № общеобразовательного учреждения. В середине – тема доклада; ниже, справа – фамилия, имя, отчество исполнителя, класс; Ф.И.О. научного руководителя, должность, место работы, учёная степень, внизу – год написания работы.

2. Оглавление. Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада

3. Введение. В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов. Здесь же указываются методы исследования, используемые в работе.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматривается организация и результаты самостоятельно проведенного исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор.

6.Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7.Приложения могут включать в себя таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Требования к тексту:

• Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется отдельно на стандартных страницах белой бумаги формата А4. (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297мм). Текст печатается ярким шрифтом на одной стороне листа (размер шрифта – 12 кегель, интервал – полуторный). Формулы вписываются чёрной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь рукописный или печатный, чертёжный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценка достоверности результатов, обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям, предложения и выводы. Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

У работы не должно быть более двух соавторов.

Приложение №2
к Положению о XXII городской научной
конференции школьников
«Шаг в будущее»

Состав комплекта материалов участников к заявке XXII научной конференции школьников «Шаг в будущее»

1. Заявка на участие (в одном экземпляре). Заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя учебного заведения.

2. Исследовательская или творческая работа, оформленная в соответствии с требованиями, изложенными в приложении. Обязательно наличие электронного и бумажного вариантов.

3. Сопровождающие материалы:

- рецензия на исследовательскую работу обязательна, рецензентом не может быть научный руководитель
- рекомендации научных руководителей (если имеются)
- справки о внедрении результатов работы (если имеются)
- справка о приеме – передаче работ в 2-х экз.

Справка о приеме работ на НПК «Шаг в будущее» СОШ №

К-во листов _____

1. Заявка на участие.

(подпись руководителя учебного заведения, печать 1 экз.) _____

2. Работа + (электр. вариант) _____

3. Сопровождающие материалы _____

- рецензия на исследов. работу _____
- рекомендации науч. руков. _____
- справка о внедрении результ. работы _____
- другие сведения _____

Сдал _____

Принял _____

Приложение №3
к Положению о XXII городской научной
конференции школьников
«Шаг в будущее»

Направления исследовательских работ

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку и литературе

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому и французскому языкам

1. Лингвострановедение (Особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.)
2. Литература (Писатели и поэты стран. Произведения авторов, наиболее популярных в России)
3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т. д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.
3. Лингвокультурология.

Направления исследовательских работ по Истории Бурятии (Краеведению)

1. Историография Истории Бурятии;
2. Бурятия в древности;
3. История Бурятии: этногенез бурят и/или эвенков;
4. История и культура местного и старожильского населения Бурятии;
5. Развитие органов местного самоуправления на территории этнической Бурятии (XVII – XIX вв.);
6. Бурятия в начале XX века: 1900 — 1917 гг.;
7. Проблемы национально — государственного строительства Республики Бурятия в XX веке;
8. Актуальные проблемы истории Бурятии в XX веке;
9. Культура Бурятии в XX веке;
10. История предприятия, района, города и т. д.;
11. Герои Великой отечественной войны, труженики тыла, известные земляки;
12. Моя родословная.

Направления исследовательских работ по Истории Отечества и обществознанию

1. Роль личности в истории России;
2. Становление государственности;
3. Проблемы реформирования в России;
4. История Отечественной культуры;
5. Первая Мировая война и её влияние на историю России;
6. Россия и мировые цивилизации;
7. Великая Отечественная война в истории России
8. Актуальные вопросы истории России

Направления исследовательских работ по международному гуманитарному праву

1. Роль законов и обычаев войны в военном искусстве (на примере Петра Великого, В.Суворова или других полководцев).
2. Великие российские военачальники и обычаи войны.
3. Реализация принципа «милосердие на поле брани» в деятельности полководца (на примере деятельности зарубежного военачальника)
4. История войн в свете становления международного гуманитарного права.
5. Российский Красный Крест в годы Великой Отечественной войны. (на примере истории региона)
6. Проблемы отношения к пленным в художественной литературе (на примере произведений отечественных авторов).
7. Проблемы отношения к пленным в художественной литературе (на примере произведений зарубежных авторов).
8. Проблемы отношения к пленным в кинематографе (на примере 2-3 фильмов отечественных или зарубежных авторов)
9. Уважение человеческого достоинства любого человека как нравственная ценность моего народа (с опорой на фольклорный материал).
10. Милосердие отношение к побежденному противнику и история моего народа.
11. Игры по правилам (анализ опыта проведения народных игр)
12. Война на полотнах великих мастеров.
13. Гуманное отношение к пленным и побежденному противнику и Коран
14. Гуманное отношение к пленным и побежденному противнику в православии

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура
4. Природа и культура

2. Типология культур
3. Культура народов. Святыни культур.

5. Музыка, театр и скульптура.
6. Взаимодействие и влияние различных культур друг на друга

Направления исследовательских работ по алгебре и математическому анализу

1. Теория чисел,
2. Теория множеств
3. Функции и их графики
4. Производная и ее применение
5. Первообразная и интеграл
6. Теория вероятности и комбинаторика
7. Математическая логика.
8. Линейная алгебра
9. Уравнение и неравенства
10. Прикладная математика

Направления исследовательских работ по геометрии

1. Преобразование фигур.
2. Многогранники.
3. Проективная геометрия.
4. Геометрия Лобачевского.

Направления исследовательских работ по физике

1. Физика и астрономия
2. Физика и экология
3. Физика и космос
4. Физика и ЭВМ
5. Физика и медицина
6. Достижения современной физики

Направления исследовательских работ по химии

1. Физико-химические методы исследования
2. Органическая химия
3. Неорганическая химия
4. Физическая химия
5. Биоорганическая химия

Направления исследовательских работ по экологии

1. Общая экология
2. Промышленная экология
3. Социальная экология
4. Экология региона.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Биология.
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Зоология

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по медицине

1. Этномедицина
2. История медицины
3. Профилактика вредных привычек
4. Психология здоровья

Направления исследовательской работы по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности жизнедеятельности

Направления исследовательских работ по технологиям

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Мода и дизайн.
5. Дизайн жилого помещения.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение.

Направления творческих работ

Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

Направления исследовательских работ по журналистике

Основная тематика докладов на секции журналистики – исследования различных СМИ, в том числе в историческом аспекте, анализ творчества отдельных журналистов и писателей (совмещавших писательскую и журналистскую деятельность), проблемы взаимодействия журналистики и политики, журналистики и литературы и т.д.

Доклад должен быть не творческой журналистской работой, а **научным исследованием журналистики.**

Направления исследовательских работ по информатике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Управление персоналом.
2. Финансовый менеджмент
3. Макроэкономика.
4. Микроэкономика
5. Рынок ценных бумаг
6. Предпринимательская деятельность
7. Анализ конкурентоспособности продукции.